

IQAIST: Improving Quality and Accessibility in In-Service Trainings for Teachers



Povečanje kakovosti in dostopnosti programov usposabljanja ob delu za učitelje

Bilten 2



2014-1-IT02-KA201-004226



POUDARKI

⇒ RAZISKAVA O
POTREBAH PRI
USPOSABLJANJU

⇒ INOVATIVNI PROGRAMI
USPOSABLJANJ

AKTIVNOSTI V PROJEKTU

Prve aktivnosti so bile zasnova vprašalnika in analiza podatkov o potrebah učiteljskega osebja pri usposabljanjih. Vprašalnike smo preko spleta in v papirni obliki razdelili med učiteljsko osebje zasebnih in javnih osnovnih in srednjih šol.

Raziskava je pokazala, da si učitelji želijo praktičnega pristopa k usposabljanju, neposredno povezanega s kontekstom v učilnici. Želijo si izmenjave dobrih praks ter učenja od vrstnikov. Rezultati so bili najprej analizirani po posameznih državah, skupne rezultate pa je pripravila Univerza Balikesir (Turčija).

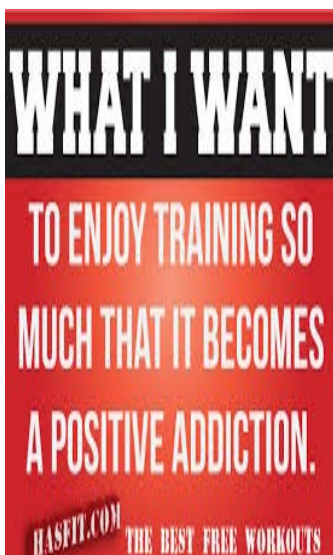
Trenutno pripravljamo programe usposabljanj, ki se bodo izvajali v partnerskih državah od oktobra 2015:

⇒ **Datumi usposabljanj po državah:**

Italija:	25.- 31. oktober 2015
Romunija:	8.- 14. november 2015
Portugalska:	22.-28. november 2015
Slovenija:	6. -12. december 2015
Turčija:	17.-22. januar 2016
Španija:	14. -20. februar 2016

MEDNARODNI SESTANKI

IQAIST ekipa se je za prvi mednarodni sestanek (**17.-19.1.2015**) srečala v Bologni, Italija. Partnerske države iz Italije, Portugalske, Romunije, Slovenije, Španije in Turčije so na sestanku razdelile naloge in odgovornosti za posamične faze projekta. Prva glavna naloga je bila izgradnja vprašalnika za raziskavo o potrebah učiteljskega osebja pri usposabljanju ob delu. Predloge je zbral in končni vprašalnik razvil predstavnik iz Univerze Balikesir (Turčija). Drugi mednarodni sestanek je potekal med **12. in 14. junijem 2015** v Bologni. Glavni namen sestanka je bila razprava o izsledkih raziskave ter na podlagi tega priprava vsebinskih sklopov mednarodnih usposabljanj, razprava o kriterijih kakovosti ter določitev krajev in datumov usposabljanj po državah.



Vir slike:
Google